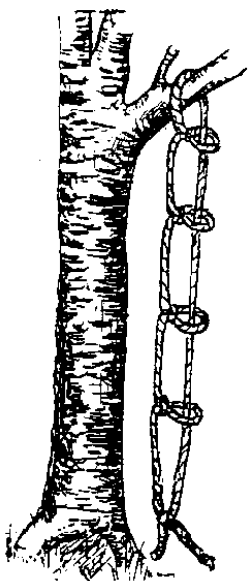


ZWIĄZEK HARCERSTWA POLSKIEGO
ORGANIZACJA HARCERZY

STOPNIE



PROGRAM PRÓBY NA STOPIEŃ ASPIRANTA

GŁÓWNA KWATERA HARCERZY
LONDYN 2013

ZWIĄZEK HARCERSTWA POLSKIEGO
ORGANIZACJA HARCERZY

Rozkaz Naczelnika Harcerzy L 6/13 z dnia 24 lipca 2013 r.

Wprowadzam do użytku służbowego

Program Próby na Stopień Aspiranta
i Instrukcję Przeprowadzania Próby.

Czuwaj !

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Szablewski', with a stylized flourish at the end.

Marek Szablewski, hm
Naczelnik Harcerzy

ASPIRANT

Stopień aspiranta jest przewidziany dla dorosłych (wiek powyżej 18 lat), którzy nie byli dotąd w Harcerstwie albo którzy służyli jako uczestnicy w jednej z innych organizacji harcerskich nie osiągając stopnia instruktorskiego. Wymagania na stopień aspiranta obejmują ogólnie te same dziedziny co stopnie młodzieżowe do poziomu harcerza orlego łącznie ale odzwierciedlają wyższy poziom wykształcenia oraz wyrobienie i doświadczenie zawodowe i życiowe kandydata.

Stopień zakłada krótki etap intensywnego przygotowania do pełnej służby harcerskiej, podkreślając przede wszystkim szczerą chęć i determinację poznania harcerstwa i wykazanie przyjęcia harcerskiego stylu życia.

Poprzez ciągłą współpracę ze swoim instruktorem-opiekunem w czasie jednego roku harcerskiego (łącznie z akcją letnią), kandydat pogłębia swoje zrozumienie pracy harcerskiej i przystępuje do próby.

Po zdobyciu stopnia, nowo-mianowany aspirant składa Przyrzeczenie Harcerskie. Następnie powinien wstąpić na drogę instruktorską, poprzez kształcenie na stopień przewodnika.

WYMAGANIA

1. Postawa harcerska

- a. Zna Prawo i Przyrzeczenie Harcerskie oraz rozumie ich wagę. Swoim postępowaniem wykazuje, że chce żyć i pracować nad sobą według Prawa Harcerskiego. Jest obowiązkowy i prawdomówny.
- b. Umie tak zorganizować swoje własne życie aby praca harcerska nie powodowała zaniedbań obowiązków rodzinnych i zawodowych.
- c. Umie żyć zgodnie w grupie i współpracować z innymi.

2. Wychowanie religijne

- a. Jest wierzącym i swoim własnym życiem realizuje służbę Bogu i bliźnim.

3. Wychowanie narodowe

- a. W pracy harcerskiej posługuje się językiem polskim.
- b. Poznał biografię wielkiego Polaka (czy to w Polsce czy w świecie) i krótko opíše te cechy charakteru bohatera, które zrobiły na nim wielkie wrażenie. Napisze krótkie wypracowanie na temat, jak te cechy charakteru mogłyby pomóc mu w prowadzeniu prawego i odpowiedzialnego życia obywatelskiego w swoim środowisku.
- c. Orientuje się w polskich zagadnieniach historycznych i współczesnych oraz interesuje się kulturą polską i światową; pogłębia wiedzę przez samokształcenie.

4. Bezpieczeństwo podopiecznych

- a. Poznał zasady i polisy odnośnie bezpieczeństwa i ochrony praw dziecka w Okręgu ZHP w którym działa. Odbił wskazane w nich szkolenia.
- b. Zdobędzie lub niedawno zdobył zaświadczenie Czerwonego Krzyża lub podobnej organizacji ukończenia kursu pierwszej pomocy.

5. Przyroda

- a. Chętnie przebywa na łonie przyrody
- b. Rozumie znaczenie ochrony środowiska i stosuje jej zasady.

6. Technika

- a. Zna musztrę drużyny.
- b. Zna podstawy pionierki obozowej, potrafi poprawnie postawić i złożyć namiot, ustawić i rozpalić ognisko.
- c. Potrafi zastosować 4 różne węzły.
- d. Zna podstawy orientacji w terenie. Potrafi posługiwać się mapą i kompasem. Pod opieką instruktora przygotowuje i przeprowadzi wycieczkę jednostki (gromady, zastępu lub drużyny) w teren.

7. Sprawność umysłowo-fizyczna

- a. Rozumie znaczenie sprawności fizycznej i umysłowej oraz wymogi zdrowego trybu życia.
- b. Dbą o estetyczny wygląd swego miejsca zamieszkania i rozumie, że porządek w otoczeniu jest ważny dla dobrego samopoczucia.
- c. Zna podstawowe zasady prowadzenia budżetu i książki kasowej.

8. Zaradność

- a. Wie jak się zachować, jeśli zdarzy się wypadek.
- b. Umie wykonać drobne naprawy w domu – nie pokryte zastrzeżeniami prawnymi-urzędowymi.
- c. Przedstawi projekt rekrutacji młodzieży do harcerstwa, lub pracy zarobkowej na cele harcerstwa, w swoim ośrodku.

9. Umiejętność komunikowania się

- a. Napisze raport ze swojego udziału w akcji letniej lub innej imprezie harcerskiej przedstawiając uwagi i wnioski.
- b. Potrafi wysłuchiwać w grupie i brać udział w dyskusji. Potrafi wysłuchiwać innych nawet wtedy, gdy nie zgadza się z ich opiniami.

10. Wiadomości harcerskie

- a. Zapoznał się z podręcznikami wydawnictwa Organizacji Harcerzy: „Harcownicy cz. III (O czym Drużynowy harcerzy wiedzieć powinien)”, „Wędrownicy”, „Zuchy” oraz „STOPNIE - Program Prób na Stopnie Harcerzy”.
- b. Zapoznał się z historią harcerstwa i skautingu.
- c. Zapoznał się ze strukturą organizacyjną Związku Harcerstwa Polskiego działającego poza granicami Kraju.
- d. Pod kierunkiem instruktora-opiekuna opracuje i przeprowadzi zbiórkę, wskazując założenia wychowawcze, które chce osiągnąć.

PRÓBA

1. Próba jest przeprowadzona różnymi sposobami, tak aby dała pełny obraz kandydata: wywiady/rozmowy w cztery oczy z instruktorem-opiekunem, prace pisemne, dowody oficjalne, zadania praktyczne, obserwacja kandydata przez bezpośredniego przełożonego (znającego działalność kandydata w ośrodku), rozmowa formalna z komisją próby.
2. Komisja próby działa z ramienia Hufca lub z ramienia jednostki zwierzchniej na drodze służbowej gdzie Hufiec nie istnieje.
3. Stopień przyznaje Hufcowy (lub jak powyżej pkt. 2) po ukończonej próbie i zgodnej opinii komisji oraz bezpośredniego przełożonego kandydata.

Wskazówki do przeprowadzania próby

Postawa harcerska:

Punkty a,c opinia przełożonego / instruktora-opiekuna

Punkt b, życiorys

Wychowanie religijne:

Punkt a opinia przełożonego / instruktora-opiekuna

Wychowanie narodowe:

Punkt a opinia przełożonego / instruktora-opiekuna

Punkt b praca pisemna – jedna strona A4

Punkt c udowodnienie ustnie przed komisją próby na stopień

Bezpieczeństwo podopiecznych:

Punkt a udowodni dyplomem

Przyroda:

Punkt a zaplanuje / przeprowadzi wycieczkę na ten temat

Punkt b opinia przełożonego / instruktora-opiekuna

Technika:

Punkt a – d na wycieczce, biwaku lub tp.

Sprawność umysłowo-fizyczna

Punkt a,b opinia przełożonego / instruktora-opiekuna

Punkt c zadanie pisemne

Zaradność

Punkt a,b,c opinia przełożonego / instruktora-opiekuna

Umiejętność komunikowania się:

Punkt a praca pisemna – opisanie i ewaluacja akcji letniej, biwaku lub tp.

Punkt b opinia przełożonego / instruktora-opiekuna

Wiadomości harcerskie:

Punkt a – c wywiad / rozmowa z komisją próby na stopień

Punkt d zadanie praktyczne z jednostką.

Protokół próby na stopień aspiranta

Imię i nazwisko: _____

Data i miejsce urodzenia: _____

Stopień i data przyznania: _____

Przydział służbowy: _____ Hufiec _____

A. DOPUSZCZENIE DO PRÓBY:

Stwierdzam spełnienie warunków dopuszczenia i dopuszczam

Druha: _____ do próby na stopień aspiranta.

Pieczęć _____

Podpis Hufcowego

B. PRÓBA:

TREŚĆ	DATA	WYNIK	PODPIS
1. Postawa harcerza			
2. Wychowanie religijne – Służba Bogu			
3. Wychowanie narodowe – Służba Polsce			
4. Bezpieczeństwo podopiecznych			
5. Przyroda			
6. Technika			
7. Sprawność umysłowo-fizyczna			
8. Zaradność			
9. Umiejętność komunikowania się			
10. Wiadomości harcerskie			

Data rozpoczęcia próby: _____ Data zakończenia próby: _____

Stwierdzamy pomyślne odbycie próby:

Podpisy Komisji

Podpis bezpośredniego przełożonego

Rozkaz: L _____

Data przyznania: _____